

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI CUMHURİYET İLKOKULU ANASINIFI
DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ PROJESİ FAALİYET RAPORU**

Mayıs / 2024

Etkileşimli kitap okuma çalışmaları.

9.1. Kitap tanıtma çalışmaları yapılır. (01 – 31 Mayıs 2024)

Mayıs ayı boyunca çeşitli günlerde Milli eğitim bakanlığının önerdiği kitaplar sınıf ortamında çocuklara dağıtılarak incelemeleri istendi. İncelenen kitaplarla ilgili öğrencilerin izlenimleri alındı.





İnceledikleri hikaye kitaplarının neler bahsettiğine dair düşüncelerini paylaşmaları için her öğrenciye söz hakkı verildi. Kitaplar hakkında soruları cevaplandı. Kitaplarının resimlerini anlatmak isteyen öğrencilere fırsat verildi.



Çok merak edilen kitaplar oylama ile seçilerek öğrencilere okundu.





9.2. Hikaye tamamlama çalışmaları yapılır. (01-31 Mayıs 2024)

Proje kapsamı içindeki ‘‘Kırılan Vazo’’ hikayesi öğrencilere tanıtılıp hikaye hikayenin çözüm üretilebilecek olan kısmına kadar okunur.





Kırılan Vazo Özet: Üç kardeş evde top oynarken anneleri için çok özel bir vazoyu kazayla kırarlar. Buna çok üzülmüşler. Babaları onlara yardım etmek için yeni bir vazo almaya götürür. Ancak kardeşler bir türlü karar veremezler.

- Burada hikayeyi okuyan öğretmen hikayeyi durdurur ve öğrencilere ; **Kırılan vazo için ne yapabiliriz?** Sorusunu yöneltir.



Öğrencilerden gelen cevaplar aşağıda belirtilmiştir.



Mete Kaan: Bantla vazoyu yapıştırabiliriz.



Hüseyin Enes: Vazoyu yapıştırabiliriz.



Derin: Yeni vazo alabiliriz.

Alınan cevapların ardından öğretmen hikayeye devam eder.

Annelerine yaptıkları kazadan ve yerine yeni vazo alamadıklarını ifade eden çocuklarına anneleri bunun için üzülmemelerini söyler. Daha sonra çocuklar kırılan vazonun parçalarını nasıl değerlendirebilecekleri düşünürler.

- Burada hikayeyi okuyan öğretmen hikayeyi durdurur ve öğrencilere ; **Kırılan vazonun parçalarıyla ne yapabiliriz?** Sorusunu yöneltir.

Öğrencilerden gelen cevaplar aşağıda belirtilmiştir.



Serhat: Bantlarız.

M.Ensar: Yapıştırırız.

Mete: İple bağlarız.

Hüseyin Enes: Yapıştırıcıyla birleştiririz ve annemize hediye ederiz.

Öğretmen hikayenin orjinal sonunu okuyarak etkinliği tamamladı.

Hikayenin sonu: Kardeşler vazonun kırık parçaları ile çerçeve süslemesi yaparak annelerine hediye ederler.

9.3. Hikaye kartı hazırlama çalışmaları yapılır. (01-31 Mayıs 2024)

UÇMAK İSTEYEN TIRTIL

Yapraklar üzerinde mutlu bir şekilde yaşayan tırtıl. Birgün uçan kuşları görmüş: Onlar gibi uçmayı gökyüzünde gezinmeyi çok istemiş. Ama tırtılın kanatları yokmuş, uçamıyormuş. Dut yapraklarını bir gün üzüntüden o kadar çok yemiştir ki tombik bir tırtıl olmuş. O gece farkına varmadan uykudayken etrafını koza sarmış. Ertesi gün onu saran kozayı yırtıp dışarı çıktığında bizim tombul tırtıl çok güzel kanatları olan bir kelebeğe dönüşmüştü. Çok mutlu olmuş. Yeni kanatları ile kuşlar gibi gökyüzünde uçmuş.

Yukarıdaki hikaye sınıf öğretmeni tarafından öğrencilere anlatılır. Hikayeyi anlatan resimler öğrencilere dağıtılarak istedikleri renklerde boyamaları sağlandı. Bu resimler sıralanıp olay örgüsü resim kartları üzerine yazıldı.



Oluřturulan hikaye kartları aracılığıyla “Uçmak isteyen Tırtıl” hikayesi öğrencilere okundu.



Hikaye kartları diğer anasınıflarına okundu. Hikaye kartlarını öğrencilerin incelemesine fırsat verildi.



DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ PROJE KOMİSYONU

Fahriye CANER
Anasınıfı Öğretmeni

Hava Dudu MEVSİM
Anasınıfı Öğretmeni

Nebi ŞAHİN
Müdüř Yardımcısı