

Dilimizin Zenginlikleri Projesi İlkokul 1. Dönem Sonu Faaliyet Raporu

1. Dönemde Gerçekleştirilen Faaliyetler:

Projenin Kasım Ayı Faaliyetleri:

Okul Yürütme Komisyonunun Kurulması:

Projenin etkin bir şekilde yönetilmesi amacıyla Millî Eğitim Bakanlığı tarafından başlatılan “Dilimizin Zenginlikleri Projesi” kapsamında, okulumuzda Okul Yürütme Komitesi oluşturuldu. Komisyon, 10.11.2023 tarihinde okul müdür yardımcımızın başkanlığında gerçekleşen toplantıda projenin amacı, kapsamı ve hedefleri üzerine bilgi paylaşımında bulundu. Komisyon üyeleri, projenin başarılı bir şekilde yürütülmesi için görev ve sorumluluklarını belirledi.

Bilen Oturur Etkinliği:

Kasım ayı içinde tüm sınıflarda düzenlenen "Bilen Oturur" etkinliği, dil bilgisi ve kelime dağarcığını güçlendirmeyi amaçladı. Belirlenen kelimelerle ilgili yapılan sorularla öğrencilerin aktif katılım sağladığı etkinlik, doğru cevap veren öğrencilerin sırayla oturmasına olanak tanıdı. Bu etkinlikle öğrenciler, kelimelerin anlamlarını ve kullanımlarını pekiştirme fırsatı buldular.

Pano Çalışması:

“Dilimizin Zenginlikleri Projesi” kapsamında “Atasözleri Deyimler Pano Çalışması” yapıldı.. Bu çalışma ile öğrencilere edebiyatın zengin dünyası tanıtıldı.

Projenin Aralık Ayı Faaliyetleri:

Aralık ayında projenin devamı niteliğinde aşağıdaki faaliyetler gerçekleştirildi:

Çocuk Şiirleri Okumaları:

Öğrencilere çocuk şiirleri okumaları için fırsatlar sunuldu. Okunan şiirlerden seçilen bilinmeyen kelimeler öğrencilerle paylaşıldı.

Kelime Cümle ve Afiş Yarışması:

Öğrencilerden belirlenen bilinmeyen kelimelerden seçilecek en az üç kelimenin yer aldığı anlamlı bir cümle ve afiş oluşturmaları istendi. Bu yarışma, öğrencilerin kelime dağarcığını geliştirmelerine ve yaratıcılıklarını kullanmalarına katkı sağladı.

Sınıf Seviye Cümle/Afiş Yarışması:

Her sınıf için sınıfın en iyi cümlesi/afişi seçildi. Seçilen en iyi cümleler/afişler ilçe milli eğitim müdürlüklerine gönderildi.

Ocak Ayı Faaliyetleri:

Ocak ayı içerisinde gerekleŖen faaliyetler:

Dede Korkut Hikayeleri İncelemesi:

Proje kapsamında öğrencilerle birlikte Dede Korkut Hikayeleri kitabı sınıf ortamında incelendi. Öğrencilerin eser hakkındaki ilk izlenimleri paylaŖılarak eleŖtiri ortamı oluŖturuldu.

Anlamını Bul Etkinliği:

Sınıf ğretmenleri tarafından ‘‘Anlamını Bul Etkinliği’’ akıllı tahta aracılığıyla gerekleŖtirildi. Öğrenciler, eserin içeriğini anlama ve yorumlama yeteneklerini geliŖtirmeye teŖvik edildi.

Hatırlatmaca Etkinliği:

Tüm sınıflarda ‘‘Hatırlatmaca Etkinliği’’ çerçevesinde belirlenen kelimelerle baŖka kelimeleri aęrıŖtırmayı hedefleyen bulmaca çözme alıŖmaları yapıldı.

Hikye Yazma alıŖması:

Dede Korkut Hikayeleri eserinden alınan anahtar kelimelerle öğrencilere hikye yazma alıŖması yapıldı. Bu alıŖma, öğrencilerin dil zenginliğini kendi ifadeleriyle kullanma yeteneklerini geliŖtirmelerine katkı sağladı.

Bu faaliyetlerin genel amacı, öğrencilerin dil becerilerini geliŖtirmek, kelime dağarcıklarını zenginleŖtirmek ve yaratıcılıklarını desteklemektir. Faaliyetlerin baŖarılı bir Ŗekilde tamamlanmasıyla öğrencilerin projeye olan ilgisi ve aktif katılımı artmıŖtır.

Mehtap Z.TURHAN

Sınıf ğretmeni

Nursel KORKMAZ

Sınıf ğretmeni